

Serie: Discipulado de Gobierno Rompe tu techo Tema:



"De pronto, llegaron a la casa cuatro personas. Llevaban en una camilla a un hombre que nunca había podido caminar. Como había tanta gente, subieron al techo y abrieron un agujero. Por allí bajaron al enfermo en la camilla donde estaba acostado.»

MARCOS 2: 3-4 (TLA)

Lección 15



Para esta actividad pide a los discipulos (a) que busquen en sus biblia el siguiente texto biblico Marco 2: 1-12. dale en cinco y siete minutos para que realicen la lectura y extraigan la idea principal de la misma. Una vez terminado el proceso, coloca todo en un circulo y explica que con el texto biblico leido se creara una historia o cuento entre todos.

Para iniciara los participantes se enumeran de uno hasta el ultimo. El numero uno comenzara contando la historia y agragando de los leido solo puede decir cinco palabras, la persona que esta a su lado y es el numero dos deberá continuar la historia por donde quiera

Se repite el proceso hasta completar el círculo. Al finalizar converan acerca de las caracteristicas de esos cuatro heroes de fe , que rompieron el techo.

## ilmportante!

LEER: : MARCOS 2: 1- 12 . CÓDIGO DE LA LECCIÓN « soy un discipulo con Unción y fe SALVAJE **2 TODOS DEBEN TRAER** BIBLIA. ° NO IMPROVISAR, LLEVAR LA CLASE PREPARADA.

° INVITAR A LOS **PARTICIPANTES AL** MINISTERIO DE NIÑOS LOS DIAS SABADOS Y DOMINGOS.



Tiempo de duración	ACCIONES	Recursos
3 minutos	Arma en el salón un obstáculo que divida en 2 el espacio, puedes utilizar las sillas, lana o pabilo que entre ellas, con la finalidad que sea de difícil paso. Explica a los niños que uno a uno deben intentar pasar al otro lado a través del obstáculo. Quien vaya pasando recíbelo junto a los demás con alegría y un gran abrazo. El objetivo que los niños identifiquen a este obstáculos como ese techo o limitación que los temores nos hacen sentir.	Sillas, lana o pábilo, elementos que te sirvan para hacer un obstáculo en el salón de clases.
8 minutos	Cuenta la historia de 4 amigos rompe techos, 4 amigos rompe temores, 4 héroes con fe salvaje. Los héroes de la fe se mueven (Marcos 2: 1-3) Lee el texto y juega "STOP" con los niños (al colocar la	Dispositivo para colocar una música movida

música los niños bailan, al detener la música los niños se paralizan) Enseña a los niños que la fe es como la música hace que nos movamos hacer lo que le agrada a Jesús (pregunta a los niños qué le agrada a Jesús) enfatizando en la obediencia, hablar a nuestros amigos de Jesús, orar por cualquier necesidad... y que el temor es como apagar la música, el temor nos paraliza y solo nosotros y creyendo las promesas de Dios podemos tener una fe salvaje que nos mueva como estos 3 amigos.

y la biblia.

10 minutos

Los héroes de la fe no fallan el blanco, se enfocan (Marcos 2: 4, 5, 11,12)

Juega a encestar la pelota en una canasta (puede ser una pelota de papel en la papelera o una pelota de plástico en un envase) Los niños intentarán encestar y tu vendaras sus ojos uno a uno, luego lo harán sin las vendas.

Muéstrales que un héroe de la fe siempre tiene los ojos y oídos abiertos para ver y escuchar lo que Jesús dice y creer que SI es posible. Pregunta a los niños ¿Qué dice Jesús acerca nuestro? Permite que participen.

Pelota de plástico, goma, tela o papel, un recipiente para encestar, una pieza de tela para vendar los ojos y la biblia



Entrega a los niños una hoja con círculos concéntricos, como un tiro al blanco (ver anexo) y pide a los niños que piensen en un sueño o meta personal o familiar y que practique su fe salvaje dibujándolo dentro de esos círculos, lo llevará a su casa para siempre tenerlo enfocado como los 4 héroes enfocaron a Jesús y obtuvieron un milagro.

Papel, lápices, creyones.





Gerre



PADRE CELESTIAL GRACIAS POR
DARME UNA FE QUE ROMPE
MIEDOS Y TEMORES.
GRACIAS PORQUE CREO QUE SOY
UNA HIJA Y UN HIJO TUYO Y
PUEDO ENFOCARME EN TI PARA
VER MIS SUEÑOS Y METAS
CUMPLIDAS SEGÚN TU PROPOSITO
PARA MI. AMÉN

Oración final.

- <sup>o</sup> Ofrenda (debes hacerlo con alegría y ser el primero en
- <sup>o</sup> Evaluar que les pareció la lección y proponer traer un amigo para la próxima célula.
- <sup>o</sup> Llenar reporte



Recuerdales colocar su dibujo en un lugar donde siempre puedan verlo y tenerlo "enfocado" Orar y accionar favor de esa meta.







