**Principios importantes de la serie discipulado Provida**

1. **PUNTO DE VISTA PROVIDA DESDE LA FILOSOFÍA**
2. **¿Qué es el hombre para la filosofía?**
   1. Para los filósofos la definición de la persona ha pasado por diferentes etapas como son: el ser humano es un ser natural, cuya vida brota y viene de una forma natural; es un ser natural con la capacidad para imitar la naturaleza a través del arte; en la edad media se define como un de ser natural por tener un cuerpo, pero al mismo tiempo sobrenatural por tener un espíritu. Pero el pensamiento moderno cambia por completo la manera de ver el mundo. Este pensamiento sacó al hombre del estado natural y lo sumerge en el meramente cultural. “El hombre es autopercepción pura”.
3. **¿Qué planteamiento debe tener la filosofía pro-vida?**
   1. Debemos estudiar a los hombres por lo que son y no por lo que dicen que son.
   2. El rol del hombre debe ser visto desde la teología, es un ser digno, pues es creado a la imagen y semejanza de Dios, pero no es venerable, pues no es Dios.
   3. Metafísicamente un aborto inducido es el desalojo violento del “ya concebido”, dentro del útero materno, que es su lugar natural vital.
   4. Conceptualmente el aborto debe verse desde la biología, el “ya concebido”, es un nuevo individuo de la especie humana.
   5. Un feto proveniente de un ser humano, es humano por naturaleza. Esto lo incluye en el derecho de quienes tienen derechos humanos.
4. **EL ABORTO Y LA BIOPOLÍTICA MUNDIAL**

Cuatro formas y discursos para impulsar esta agenda política abortista.

1. **Discurso Eugenésico. (Buen origen, buena genética).** Se trata de la aplicación de las leyes biológicas de la herencia al perfeccionamiento de la especie humana.
2. **Discurso Económico.** Para que la sociedad sea más rica, cuanto menos gente exista, mayores seran los recursos para cada quien.
3. **Discurso sanitario y de derechos.**

El aborto no debe considerarse un sustituto del control de la natalidad, sino más bien como un elemento de un sistema integral de atención a la salud Materno-Infantil.

* 1. Apuntan al desarrollo de un principio ético básico: “solo los niños deseados son traídos al mundo”.

1. **Discurso de la liberación y la autrrealización.** Aqui ya abiertamente y sin máscaras, dicen: el aborto te hace libre.
2. **Lo que ellos no saben, es que nosotros los hijos del Reino, y la Iglesia del Reino, tenemos el discurso correcto.** Juan 10:10 *…Yo he venido para que tengan vida y vida en abundancia.*
   1. Los únicos que puden detener, y está comprobado, es la Iglesia del Reino, aplicando Operación Casas de Paz. Hechos 2:46.
      1. Así crecieron e hicieron temblar al Imperio Romano, el más poderoso y temible de la época. La clave es crecer y multiplicarnos.
   2. ¿Qué más debemos hacer?

Protestar, marchar, levantar la voz, pronunciarse, recoger firmas, concentraciones, y nunca quedarnos callados. Levantar hombres justos de gobierno, que a través de la política puedan estar en los lugares donde se aprueban las leyes de las naciones y ejecutarlas a favor de los pueblos

1. **EL ABORTO DESDE UN ENFOQUE CIENTÍFICO**
2. **Tres principios científicos fundamentales y comprobables que debemos conocer**.
   1. Principio de continuidad orgánica. Si se permite su desarrollo, todo embrión humano dará lugar a un ser humano desarrollado porque hay una continuidad orgánica.
   2. Principio de autonomía. Sostiene que el desarrollo del embrión humano es autónomo y totalmente independiente de la madre, especialmente por el proceso de autoduplicación del material genético.
   3. Principio de gradualidad y coordinación.
      1. **Gradualidad**: durante el desarrollo, siempre aplica el paso de una fase menos diferenciada a una más diferenciada, iniciando el proceso de manera matemáticamente perfecta.
      2. **Coordinación**, sostiene que hay mecanismos que van regulando y coordinando en un conjunto todo el complejo proceso de desarrollo.
3. **Aclaratorias importantes** que debemos cuidar en nuestro lenguaje para no caer en trampas terminológicas:
   1. **El embrión no es un ser humano “en potencia”:** El embrión es un ser humano desde el instante de la concepción, 10 días después, 80 años después.
   2. **La causa del ser y la causa del conocer**: una cosa es ser y otra cosa es conocer, y el conocer o desconocer algo no determina el ser.
4. **Debemos** hacernos expertos en la verdad de la Palabra, sin ignorar las maquinaciones del enemigo, redimir nuestro llamado eterno, y reivindicar el rol de “mamá”.
5. **PUNTO DE VISTA PROVIDA DESDE LA HISTORIA**
6. **El rol de la iglesia en torno a la defensa de la vida en la edad antigua.**
   1. El sacrificio infantil era una práctica común en los rituales religiosos. En medio de ese contexto nace la iglesia, marcando defensa de lo que la sociedad antigua veía como normal este tipo de prácticas.
7. **La conformación del estado moderno y las ansias de poder.**
   1. De manera general, podemos decir que, desde la Edad Antigua hasta la Moderna, el debate entre la práctica del aborto y la continuación de la vida estaba determinada bajo lo que se conoce como el derecho natural (aquel que es que no es escrito, pues es inherente al ser humano).
   2. Con el paso del tiempo se configura lo que conocemos como Estado Moderno, y a la par va tomando poder el derecho positivo (normas jurídicas escritas que surgen del Estado).
   3. La interrogante que surge es ¿Cómo lograron que sociedades desarrolladas pusieran en tela de juicio sus valores morales?
      1. Estas ideas pertenecen a grupos de poder mundial que financian estas actividades para poder ejercer control mundial sobre la población.
      2. La forma como lograron que sus ideas se implantaran en nuestras sociedades fue a través de la cultura, el discurso a favor de los “desposeídos”, “víctimas de violaciones”, o de “quienes no tienen recursos”.
8. **EL ABORTO DESDE EL PUNTO DE VISTA CULTURAL EN LO DIGITAL**
9. **¿Qué es cultura?**

Es el conocimiento adquirido que las personas utilizan para interpretar su experiencia y generar comportamientos. Todas las naciones poseen su propia cultura, y estas se diferencian unas de otras.

1. **¿Cuáles son los medios electrónicos o medios digitales?**

Son espacios en los que se genera la comunicación y el intercambio de información entre usuarios y productores de contenidos digitales. Teniendo esto claro, podemos establecer que los medios digitales funcionan como herramientas de visibilidad inmediata y posicionamiento en línea, con las que podemos, en principio, optimizar nuestras relaciones con otras personas o grupos.

El sistema de este mundo ha estado ocupado, trabajando en este espacio digital, minando al mundo con una enseñanza perversa y destructiva, disfrazada de “normalidad”.

1. **¿Qué debemos hacer como Triaris del Reino?**

Debemos trabajar todos unidos en las diferentes áreas, diciendo “no al aborto”, donde podemos emplear una pedagogía cibernética, utilizando las mismas herramientas que ha estado usando el enemigo, como el ciber-activismo, pero en su contra.

Ahora bien, es importante estudiar el LENGUAJE. Porque a través de él, la situación se ha ido tergiversando y muy sutilmente, han avanzado en el tema. El lenguaje es importantísimo, así que debemos pelear con contenidos valiosos y firmes, fundamentados en La Poderosa Palabra de Dios.

Como Iglesia debemos iniciar una GUERRA CULTURAL, para promocionar PRO-VIDA en los diferentes medios como son: el lenguaje, el cine, la televisión, la radio, la música, el teatro, las universidades, las redes sociales, entre otros.

1. **EL ABORTO DESDE EL PUNTO DE VISTA JURÍDICO**
2. **Para entender la aplicación del Ordenamiento Jurídico Venezolano, es necesario explicar la Pirámide de Kelsen.**
   1. Es un sistema jurídico graficado en forma de **pirámide**, el cual es usado para representar la jerarquía de las leyes. Rango Constitucional o Supra Legal: CRBV / Convenios Internacionales. Rango Legislativo o Legal: Leyes Orgánicas, Leyes Ordinarias, decretos de Ley y resoluciones. Rango sub Legal: Decretos Ordinarios. Reglamentos y normas. Instrucciones, providencias y autorizaciones.
3. **Fundamento jurídico que tenemos en defensa de la vida (artículos detallados en la lección).**
   1. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Artículos 43, 76 y 78.
   2. Convención sobre los derechos del niño (CDN)
   3. Código Civil. Artículos 16 y 17.
   4. Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes. Artículos 15 y 44.
   5. Ley de Ejercicio de la Medicina. Artículo 24.
   6. Código Penal. Capítulo IV. Del aborto. Título IX De los Delitos Contra las Personas. Capítulo IV. Del aborto provocado. Artículos 430 al 434.
4. **Conclusiones y recomendaciones:**
   1. En Venezuela, el marco jurídico venezolano protege integralmente el derecho a la vida, a la maternidad, la paternidad, la familia, el embarazo en todas sus fases, los niños, niñas y adolescentes.
   2. Vamos a desplegar una campaña masiva en las diferentes plataformas comunicacionales de la Federación, en pro al derecho a la vida.
5. **EL ABORTO VS LA VIDA**
6. **La verdad es absoluta, no relativa.**
   1. A lo largo de la historia, hemos mostrado que solo la verdad es la que trae sanidad a las naciones.
   2. La Biblia sí condena al aborto y expone sus consecuencias.
   3. En esta batalla, el esfuerzo, la dedicación y la perseverancia, es clave.
   4. Entender que somos una cultura, no una contracultura.
7. **Una de las armas más fuertes, es y seguirá siendo la educación**.
   1. Comenzando desde las casas*.* Proverbios 22:6 *Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.*
      1. Convertir a las familias en un sector educativo para sus hijos. Como padres, convertirnos en difusores de la verdad.
   2. Trabajar en la educación de nuestros preas y jóvenes.
      1. Retomando carreras como las Ciencias Políticas, Psicología, Filosofía, Sociología, Antropología, el arte, la música, Humanidades. Esto nos lleva a apuntar a **la toma de espacios donde se determinan las conductas de los pueblos.**
      2. Tercero **las redes sociales**. En Venezuela 72% de la población tiene acceso a Internet, en Latinoamérica un poco menos. Hoy, por encima de los medios tradicionales, se usan más las redes como medio principal para obtener y transmitir información.
8. **Concusiones:**
   1. El aborto es un asesinato de una persona que no tiene voz, ni puede defenderse.
   2. Los organismos concebidos en el siglo pasado para proteger, hoy están para desproteger.
   3. Salomón nos dijo “*Levanta la voz por los que no tienen voz; ¡defiende a los indefensos!” Proverbios 31:8 DHH.* Los no nacidos son millones actualmente, levantemos nuestra voz de la vida, Jesucristo dijo: yo soy el camino, la verdad y la vida.
9. **EL ABORTO DESDE EL PUNTO DE VISTA MÉDICO**
10. **¿Dónde comienza la vida?**
    1. La vida comienza desde el momento de la concepción.
    2. Es un hecho científicamente comprobado, que la vida empieza desde el momento que se unen el espermatozoide con el ovulo, iniciando allí, la multiplicación de las células, empieza la gestación del embrión y, desde ese mismo instante, ya tiene un ADN diferente al de sus progenitores, allí empieza otra vida.
11. **Consecuencias del aborto**
    1. Consecuencias físicas: malformaciones sobre el embrión, si el embarazo sigue su curso. Otra de las complicaciones son las fuertes hemorragias. Deformidades en el útero, cicatrices, que generan esterilidad en el futuro.
    2. Consecuencias psicológicas: Las mujeres sufren emocional y espiritualmente de lo que ya se ha identificado como el síndrome post-aborto.
    3. Consecuencias emocionales: Psicosis, estrés y síndrome post aborto.
12. **DISCIPULADO PROVIDA EN EL ÁREA DE LA BIOÉTICA**
13. **¿Qué es la ética?**
    1. Es una disciplina filosófica que estudia el bien y el mal y su relación con la moral y el comportamiento humano.
    2. En la posmodernidad, el bien y el mal son relativos, hay una ruptura entre el sujeto y el objeto, que termina confundiendo ambos conceptos.
14. **¿Qué es Bioética?**

Es una disciplina autónoma de la ética, que se encarga de estudiar el comportamiento del ser humano, conocimientos prácticos y técnicos, en especial la medicina, reconoce y promueve la diversidad y trata de alcanzar acuerdos razonables entre diversas posturas dentro de una discusión, reconoce la pluralidad, no solo como un hecho, sino como un valor.

1. **Los principios universales de una bioética REAL**
   1. No dañar injustamente a nadie. Levítico 25:14.
   2. Dar a cada uno lo suyo, un principio de justicia. Romanos 2:6.
   3. Hacer el bien, evitar el mal, desplegar la bondad. Gálatas 6:9-10.
   4. Vivir honestamente, son derivaciones lógicas del ser humano.
   5. Derecho a la inviolabilidad de la vida humana.
   6. Derecho a la integridad física y salud.
2. **EL ABORTO DESDE UN ENFOQUE TECNOLÓGICO**
3. **¿Qué es la tecnología?**
   1. Es el arte de la técnica o del oficio, no solo desde el punto de vista material, sino también desde una dimensión intangible como el conocimiento y los procesos que se aplican para crear y utilizar los objetos.
   2. Es muy importante tener presente que, a diferencia del ser humano, la tecnología es un **objeto** y no un sujeto. Así que, **la tecnología en sí misma no es buena ni mala**, todo depende del uso que se le dé en función de los objetivos que quiera alcanzar el sujeto que la utilice.
4. **Tecnología y aborto**
   1. **El aborto solo es posible con la intervención y asistencia de la tecnología,** y su legalización “**cosifica**” al ser humano, destruyendo su dignidad, despojándolo de todo derecho.
   2. Por eso uno de los grandes peligros del aborto y su legalización, es que con esto se allana el camino al “tecno-evolucionismo” que no es más que tercerizar, en la tecnología, funciones y actividades vitales para la reproducción del ser humano y el funcionamiento de la familia.
   3. El riesgo real radica en que, con la aprobación del aborto se elimina el dique de contención que evita el avance acelerado de todas las agendas perversas anti-Dios ya que el ser humano pasa a ser desechable, sustituible, recreable, modificable.
5. **Nuestro rol en este aspecto.**
   1. Dios posicionará gente de gobierno que la pelee en esas esferas, **desde ya todos podemos ser SIFRAS y FÚAS que preservan la vida en nuestros territorios.**
   2. Que toda mujer (niña, joven o adulta) conozca la verdad de la palabra, la verdad del aborto, la gracia, conozca el perdón y el amor de Dios
   3. Una verdad importante que el N.O.M. busca camuflar es que, todas las estrategias que hoy se están impulsando, están interconectadas y todas apuntan a un mismo fin: la anti-reproducción humana e implícitamente la destrucción de la familia.
   4. ***Como padres marquemos la diferencia, seamos más apetecibles que la tecnología y que ninguna pueda sustituirnos.***
6. **EL ABORTO DESDE EL PUNTO DE VISTA ARGUMENTAL**
7. **Argumentar es demostrar, refutar o justificar algo.**
   1. Para esta misión una de las acciones, es tener orden en la argumentación, es necesario ordenar las ideas que queremos expresar para la defensa del tema
   2. El contenido es importante, más aún cuando está ordenado en nuestra mente; esto le provee al hombre la capacidad de responder ante cualquier situación.
8. **Argumentos del aborto**

Como líderes Provida, desde nuestra posición, nos debemos a todos los fundamentos de la vida, según los puntos de vista que se planteen, con el conocimiento de la Palabra de Dios.

* 1. Desde el **argumento biológico** la pregunta que se hace es ¿cuándo inicia la vida humana? Su respuesta es, en la fecundación.
  2. Para el **argumento filosófico** se pregunta ¿cuándo inicia el derecho a la vida? Siendo la respuesta, cuando la vida inicia.
  3. El **argumento científico** expresa que una célula formada por la unión de un óvulo y un espermatozoide representa el comienzo de un ser humano. Es científicamente correcto decir que una vida humana comienza en la concepción.

1. **Objeciones**
   1. ¿Qué pasa con la alta tasa de abortos espontáneos? La respuesta a esta objeción es; muerte espontánea no es lo mismo que asesinato deliberado.
   2. “Es un cúmulo de células por eso podemos cortar con eso”. Un cigoto ES un organismo humano, es un todo ordenado.
   3. ¿Tiene valor la vida por su ***tamaño***? ¿Desde cuando el tamaño de nuestro cuerpo determina nuestro valor?
   4. En cuanto a la ***ubicación***: No nos hace persona nuestra ubicación, ¿cómo puede un solo viaje de tan solo centímetros del canal del parto cambiar nuestra naturaleza?
   5. Hablemos ahora de ***nivel de desarrollo***, ¿tiene más valor una persona por ser un niño que por ser un embrión?
   6. En cuanto al ***grado de dependencia***. ¿Nos hace personas el grado de dependencia? Los siameses dependen uno del otro, en el caso de un bebé de seis meses, si se le deja solo, muere, todos somos interdependientes.

---------------------------------------------------------------------

Estamos continuamente orando por el plan de Oración 24/7 de MOGLIE, esta semana continuamos con el segundo turno de cada discípulo de las siguientes congregaciones: Maracay, Tejerías, San Juan, Barquisimeto, Biscucuy, Chabasquén, Potreritos, Campo Ameno, Barinitas, Guanare, San Sebastián, Barbacoas, Apure, Villa de Cura, Palo Negro y Mariara.

**Recordemos las actividades que tenemos en nuestra Visión en las siguientes semanas:**

Viernes 22 y sábado 23 de julio: **Congreso de Mujeres “Misión Ester”.**

Lunes 25 de julio: **Inicio de la tercera jornada de 40 Días de acción por la Visión.**